

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

## **БРЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИТАНИЯ И ТОРГОВЛИ**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании МО  
кулинарного и торгового профиля  
протокол № 8 от **02.06.2023** г.

Утверждено  
приказом №255/1 от **16.06.2023** г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

по специальности

19.02.10 Технология продукции общественного питания

нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (ППССЗ) 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ N 384 от 22 апреля 2014 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли»

Разработчики:

Гетман К.А., преподаватель английского языка ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Английский язык

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Студент должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 243 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 162 часа;

самостоятельной работы студента 81 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>243</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	10
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>81</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
подготовка сообщений и докладов;	6
составление рассказов, мини-сочинений, диалогов, диаграмм, компьютерных презентаций, таблиц;	46
перевод текстов, выполнение тренировочных упражнений с использованием грамматического материала	29
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1	2	3	4
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Социально-культурная сфера</b>		<b>78</b>	
<b>Тема 1.1. Путешествие в страну изучаемого языка</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Прохождение паспортного контроля на границе. На железнодорожном вокзале. Обмен валюты. В аэропорту. Посещение незнакомого города. Изучение инфраструктуры. Гостиничный сервис. Особенности питания (кафе, рестораны, меню). Вашингтон. Политический строй Америки. История. Великобритания. Лондон. Обычаи и традиции. Погода. Города. Население. Образ жизни. Достопримечательности. Известные люди страны. Образование.</p>		2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	48	
	Контрольные работы «Порядок слов в предложении», «Степени сравнения прилагательных»	4	
	Самостоятельная работа студентов Перевести текст «Путешествие», «На вокзале», «В аэропорту», «Медицинское страхование», «Питание в Америке», составить диалоги «На границе», «В отеле», «В ресторане», подготовить рассказ «Отдых в Америке», подготовить и творчески оформить рецепт американского блюда Тематика самостоятельной работы: Поездка в страну изучаемого языка	26	
<b>Раздел 2. Профессионально направленный модуль</b>		<b>165</b>	2
<b>Тема 2.1 В супермаркете</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Названия продуктов питания, блюд. Овощи, зелень, специи, приправы. Фрукты. Ягоды. Качественные характеристики. Овощные блюда. Кулинарные характеристики. артикли. Указательные местоимения. Настоящее простое время. оборот there is/there are/</p>	6	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы «Указательные местоимения. Настоящее простое время. оборот there is/there are/»	4	
	Самостоятельная работа студентов Сделать доклад: «Продукты», выполнение грамматических упражнений.  Тематика самостоятельной работы: Классификация продуктов питания	3	
<b>Тема 2.2. На восточном рынке.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Рынки по всему миру. Восточные рынки. Множественное число имен существительных, падежные предлоги. Словосочетания a bar of и т.д. Much/many/ little/few. Числительные (количественные, порядковые, дробные)</p>	6	2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа студентов	3	

	Подготовить доклады: Плавающие рынки Бангкока. Рынок Прованса. Рынки Маракеша. Грамматические упражнения Тематика самостоятельной работы: Фирменные блюда		
<b>Тема 2.3.</b> Мясные продукты, рыбные продукты и молочные продукты. Рыба.	Содержание учебного материала		2
	1. Мясо, дичь, птица, мясная гастрономия. Виды кулинарной обработки мясных продуктов. Рыба, продукты моря. Молочные, крупяные и яичные блюда и продукты. Качественные характеристики. Блюда из мяса, птицы и дичи. Кулинарные характеристики. Времена simple tenses.	8	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	8	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа студентов Выполнение грамматических упражнений	4	
<b>Тема 2.4.</b> Кондитерские изделия	Содержание учебного материала		2
	1. Кондитерские и хлебобулочные изделия. Десерты. Качественные и кулинарные характеристики. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные.	6	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа студентов Выполнить грамматические упражнения	3	
<b>Тема 2.5</b> Покупки в США и Великобритании.	Содержание учебного материала		
	1. Покупки в США и Великобритании. Правила.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа студентов Выполнение грамматических упражнений	1	
Тема 2.6. Из истории появления блюд.	Содержание учебного материала		
	1. История возникновения блюд. Пицца. Хот дог. Сэндвич. Жевательная резинка.	8	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	8	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студентов Написать доклад на тему : «история возникновения жевательной резинки», «История возникновения итальянской пиццы»	4	
Тема 2.7 Ресторан	Содержание учебного материала		
	1. Столик на двоих. Заказ столика в ресторане. Типы ресторанов. Описываем ресторан. Названия профессий работников ресторанов. Объясняем месторасположение. Предлоги места.оборот There is/are Модальные глаголы. Причастие 1 и 2 формы.	8	



	Лабораторные работы		
	Практические занятия	8	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студентов Описание ресторана. Эссе на тему «Где поесть?»	4	
Тема 2.8 Встреча гостей.	Содержание учебного материала		
	1.Приветствие гостей. Организация. Модальные глаголы. Оборот to be going to. Сервировка стола на завтрак, обед и ужин. Посуда.	6	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы: Модальные глаголы.	2	
	Самостоятельная работа студентов Выполнение грамматических заданий	3	
Тема 2.9 Бар	Содержание учебного материала		
	Типы баров. Виды напитков (горячие, холодные).Описание напитков. Заказ на напиток. Просьбы. Посуда для бара. Вина. Коктели. рецепты коктейля. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Can/could/shall/would you like...	8	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	8	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студентов Выполнение грамматических заданий	4	
Тема 2.10 Сыры. Десерты	Содержание учебного материала		
	1.Описание сыров, десертов. Рекомендации гостям ресторана. Some/any/no	4	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студентов Выполнение грамматических заданий	2	
Тема 2.11 На кухне	Содержание учебного материала		
	Посуда и куханная утварь . Кухонное оборудование. Описываем кухню.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студентов Выполнение грамматических заданий	1	
Тема 2.12 Приготовление пищи.	Содержание учебного материала		
	1. Методы и приемы приготовления пищи.Рецепты. Описание блюд. Меню. Проблемы с едой..Степени сравнения прилагательных и наречий.	12	
	Лабораторные работы		

	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студентов Выполнение упражнений в рабочей тетради. Составление рецептов и меню.	6	
Тема 2.13 Как и что едят в Великобритании и США?	Содержание учебного материала		
	1. Американская кухня. Британская кухня. Паб. Манеры за столом. Английский чай. Завтрак за границей.	12	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	12	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студентов Подготовка рефератов по теме: « Национальные британские блюда». «Национальные американские блюда»	6	
Тема 2.14 Моя профессия	Содержание учебного материала		
	1. Анкета при устройстве на работу .Написание письма для устройства на работу. Профессия повара. Объяснение меню. Принятие заказа. Поиски нужной работы. Резюме. Техника проведения интервью. Речевой этикет.	10	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	10	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студентов Изложение сведений о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме); рассказать о своей профессии и обосновать.	5	
Тема 2.15 Здоровое питание	Содержание учебного материала		
	1 Здоровое питание. Лексика на тему здоровая еда. Опасная еда. Вода – источник жизни.	6	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студентов Эссе: Хорошие привычки в еде. Сообщение – Диеты.	3	
Тема 2.16 Речевой этикет	Содержание учебного материала		
	1.Речевые клише, применяемые в ресторанном бизнесе. Диалоги различного вида: прием заказа, устройство на работу, встреча гостей, и т.д.	6	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студентов Диалоги	3	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		0	

Самостоятельная работа студентов над курсовой работой (проектом)	0
<b>Всего:</b>	<b>243</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется наличие учебного кабинета «Английский язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для студентов -14;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическое обеспечение предмета:
  - карты – 1 шт.,
  - стенды: алфавит, сегодня на уроке, информация к экзаменам;
  - комплект дидактических материалов по темам;
  - комплект материалов для практических работ;
  - ФОСы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2019

##### **Дополнительные источники**

1. Anne Baune Ready to order- Longman:2013
2. Renne Talalla English for restaurant workers – Compass publishing: 2013
3. Virginia Evans Cooking – Express Publishing: 2015
4. Clive Oxenden New English File Elementary and Pre-intermediate St.B. - OXFORD, 2015

##### **Интернет-ресурсы**

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary

English).[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)

[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)

[www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

[www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight) Teacher's Portfolio

[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)

[www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com) - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

[www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	практическая работа, устный и письменный опрос
переводить иностранные тексты профессиональной направленности;	практическая работа, устный и письменный опрос
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	практическая работа, устный и письменный опрос
<b>Знания:</b>	
лексический и грамматический минимум по темам, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	практическая работа, тестирование, контрольная работа